

WORKSHOP TRANSNAZIONALE NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIT (POSTING IN TRANSPORT) TENUTO A MALTA IL 13 E IL 14 OTTOBRE 2022

Metodologie didattiche

Agevolare l'apprendimento di circa 60 persone, che parlano 4 lingue diverse non è affatto semplice, ma le tecniche di apprendimento attivo utilizzate, supportate da innovative piattaforme digitali lo hanno reso possibile.

Ovviamente in questi casi una puntuale progettazione e condivisione con le persone responsabili di ogni delegazione è d'obbligo, considerate le barriere linguistiche e gli imprevisti sempre dietro l'angolo.

Considerato che si trattava di un workshop di scambio di esperienze e progettazione di una strategia comune, ci è sembrata imprescindibile la socializzazione iniziale che, considerato il poco tempo a disposizione e il numero delle persone che partecipavano, abbiamo predisposto qualche giorno prima su "Padlet"¹ inviando ai coordinatori un link da trasmettere alla propria delegazione invitando ad accedere alla piattaforma e presentarsi scrivendo il luogo di provenienza, il nome e il ruolo nella propria organizzazione.

La mappa dell'Europa con i vari luoghi di provenienza che Padlet ci ha restituito, è stata proiettata come sfondo in aula al momento della presentazione di ciascun partecipante.



La tecnica utilizzata per la presentazione in aula è stata quella di chiedere alla platea di posizionarsi nei quattro punti cardinali predisposti sul muro della sala conferenza, a seconda della provenienza rispetto al paese di origine: questo ha permesso di mischiare i partecipanti provenienti da nazioni diverse.

¹ App con cui è possibile creare una bacheca virtuale su cui lavorare insieme in modo collaborativo, utilizzando vari strumenti multimediali

In un secondo momento si è chiesto loro di prendere la parola a turno posizionandosi centralmente rispetto all'aula, e presentarsi con il proprio nome, luogo di provenienza, ruolo nel sindacato e hobby. La presentazione è avvenuta parlando nel microfono in modo da poter essere tradotta dagli interpreti nelle lingue di lavoro del corso (Italiano, Inglese, Francese e Bulgaro). Questa tecnica ha permesso di creare un clima d'aula che predisponesse alla socializzazione e all'apprendimento.



Dopo la presentazione è stato letto in plenaria il mandato del primo lavoro da svolgere in gruppi omogenei per paese di origine e consegnato nelle 4 lingue ai coordinatori di delegazione che si sono posizionati, insieme al loro gruppo in vari luoghi dell'hotel appositamente predisposti. Gli strumenti che le formatrici hanno messo a disposizione al fine di riportare il lavoro del gruppo in plenaria sono stati alcuni fogli di lavagna a fogli mobili e dei pennarelli, ma c'è chi ha preferito predisporre delle slide.

	<p>Condivisione della formazione effettuata</p>
<p>PIT tansnational workshop Malta, 13-14 ottobre 2022</p>	<p> Obiettivo: socializzare problematiche e questioni emerse nei paesi partner del progetto legate al tema dei lavoratori e delle lavoratrici transnazionali nel settore dei trasporti.</p> <p> Compiti: lavorando in gruppo, descrivete le due formazioni a cui avete partecipato analizzando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i bisogni che hanno soddisfatto • gli strumenti acquisiti • il programma sviluppato • la tipologia delle persone che hanno partecipato <p>Effettuate quindi una valutazione complessiva dell'intero percorso formativo.</p> <p>➔ Regole: sarete divisi in gruppi omogenei per paese di origine. Ognuno dovrà contribuire alla discussione Scegliete una o più persone che riporteranno il lavoro di gruppo in plenaria.</p> <p> Tempi: 30 minuti per lavoro di gruppo + 10 per relazionare in plenaria + 5 minuti per rispondere a eventuali domande.</p> <p> Risorse: lavagna a fogli mobili e pennarello programmi e materiali dei corsi effettuati</p>

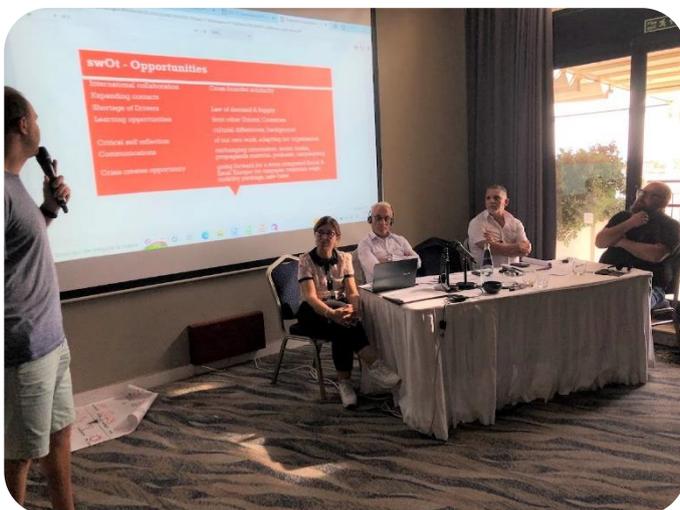


Il secondo momento di lavoro per l'aula è stato costruito col fine di raggiungere l'obiettivo di un'agenda condivisa tra le delegazioni sul tema dei lavoratori transnazionali dei trasporti, avvalendosi dello strumento di analisi SWOT (punti di forza e di debolezza, opportunità e minacce); si è utilizzata ancora una volta la metodologia del lavoro di gruppo con le stesse modalità relative ai gruppi omogenei, i luoghi e gli strumenti a disposizione dei portavoce.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PIT transnational workshop Malta, 13-14 ottobre 2022</p>	<p>Agenda sindacale condivisa</p>
	<p> Obiettivo: condividere un'agenda che rafforzi il ruolo e le relazioni tra i sindacati partner del progetto sul tema dei lavoratori e delle lavoratrici transnazionali nel settore dei trasporti.</p> <p> Compiti: lavorando in gruppo, costruite una strategia che vi aiuti a tutelare al meglio i lavoratori e le lavoratrici con distacco transnazionale nel settore dei trasporti. Definite il problema da risolvere, chi sono gli stakeholder e come potete affrontare i problemi che potrebbero emergere. Utilizzate lo strumento di analisi SWOT di cui troverete la spiegazione di seguito.</p> <p>➔ Regole: sarete divisi in gruppi omogenei per paese di origine. Ognuno dovrà contribuire alla discussione. Scegliete una o più persone che riporteranno il lavoro di gruppo in plenaria.</p> <p> Tempi: 30 minuti per lavoro di gruppo + 5 minuti per relazionare in plenaria + 5 minuti per rispondere a eventuali domande.</p> <p> Risorse: lavagna a fogli mobili e pennarello</p>



Al termine del tempo a disposizione, uno o più portavoce a turno hanno riportato in plenaria l'elaborato dei 4 gruppi avvalendosi della lavagna a fogli mobili o del proiettore collegato al PC. Gli interpreti hanno tradotto il lavoro nelle 4 lingue di lavoro.



Le relazioni in plenaria dei portavoce dei vari gruppi sono state riprese nel dibattito finale tra i vari responsabili di delegazione su come rafforzare la collaborazione tra gli attori del distacco transnazionale dei lavoratori.



La valutazione finale è avvenuta tramite la consegna ai partecipanti di un QR code da inquadrare con il cellulare per accedere ad un questionario (in quattro lingue) da compilare online sulla piattaforma *SurveyMonkey*. L'elaborazione del questionario ci ha permesso di avere grafici di gradimento del corso.

Questionario di valutazione ITA https://it.surveymonkey.com/r/RGR5GBR 	Questionnaire d'évaluation FR https://it.surveymonkey.com/r/NWNS7GK 
Evaluation questionnaire EN https://it.surveymonkey.com/r/VQV9VPT 	Въпросник за оценка https://it.surveymonkey.com/r/VTGRN9V 